



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION

Faculté des sciences infirmières

Université 
de Montréal



Rapport annuel 2011-2012



www.cifi.umontreal.ca

Message de la présidente



C'est un grand honneur pour moi d'entreprendre cette deuxième année à la tête du conseil d'administration du Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI). Pour une deuxième année consécutive, le CIFI s'est démarqué par la qualité de ses travaux de recherche et de sa présence sur la scène locale et internationale. Quelle fierté de voir la directrice du CIFI, Jacinthe Pepin, présenter au congrès annuel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec devant plus de 1000 collègues infirmières sur la thématique de la formation infirmière.

C'est le dévouement des membres du CIFI à la formation infirmière qui m'a d'abord attirée au centre; cette conviction que la formation des infirmières est un des morceaux les plus importants de la transformation du système de santé québécois, canadien et mondial. Encore une fois, le rapport annuel témoigne de l'énergie des membres du CIFI qui travaillent ardemment à faire connaître leur cause.



Rachel H. Renaud
Directrice générale
Fondation Roasters

Message de la directrice



Pour une cinquième année, les chercheurs du CIFI, les membres associés et les partenaires se sont dépassés quant à l'envergure de leurs activités innovantes de recherche, de formation de formateurs et de consultation, afin de contribuer de manière significative à transformer les soins infirmiers.

De nouvelles collaborations marquent ainsi l'année 2011-2012. Mentionnons la participation active des chercheurs du CIFI à la création du nouveau Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ) qui a obtenu une subvention du Fonds de recherche du Québec-santé (FRQ-S).

Misant sur la synergie des interventions en formation en sciences infirmières avec les interventions cliniques et celles d'organisation des services, tous les chercheurs se joignent à l'un des trois Regroupements stratégiques et participent aux plateformes. Au sein de ce Réseau interuniversitaire, C. Larue et moi entreprenons une coresponsabilité, respectivement du regroupement Accessibilité, continuité et sécurité des soins et de la plateforme développement international.

Il me fait plaisir de souligner que l'équipe de recherche de J. Goudreau et collaborateurs, incluant des décideurs et cliniciens du CHUM et du CHU Sainte-Justine, a tenu un atelier d'une journée précongrès au 5e Congrès du Secrétariat international des infirmières et infirmiers du Québec (SIDIIEF) à Genève, en Suisse. Ce fut un grand succès : plus de cent participants de l'Afrique, de l'Europe, du Moyen-Orient et de l'Amérique du nord ont participé à de riches activités très variées, incluant une table ronde internationale (France, Liban, Suisse). Bravo aussi aux étudiantes du CIFI, incluant L. Ha, agente de recherche, pour leur rayonnement tant par les bourses obtenues que par la diffusion de leurs travaux scientifiques à l'international.

Nos activités de formation et de consultation ne sont pas en reste. Quelques 80 participants, qui ont bénéficié de l'expertise des chercheurs et des membres associés lors de formations dispensées dans les milieux cliniques ou au CIFI. Les activités de consultation ont, par ailleurs, rejoint des participants au Canada, en Espagne et en France.

Je tiens à remercier tous les membres du Conseil d'administration, en particulier la présidente, R. Renaud et la doyenne de la FSI, F. Girard, de même que toutes les personnes qui croient que la formation en sciences infirmières fait une différence et qui contribuent à faire du CIFI un leader dans le domaine. C'est avec beaucoup de fierté que je présente le rapport des activités de l'année universitaire 2011-2012.

Bonne lecture,

Jacinthe Pepin, inf., Ph.D.
Professeure titulaire

Mission

Le **CIFI** a pour mission de transformer les **soins infirmiers** en promouvant les pratiques éducatives exemplaires à tous les niveaux de formation (premier cycle, études supérieures et formation continue) et en développant, évaluant et diffusant, par un processus rigoureux de **recherche**, des pratiques novatrices pour l'avancement de la **formation infirmière**. La mission se réalise en **partenariat** avec des instances intra et interprofessionnelles, des milieux de santé et d'enseignement, sur les plans local, national et international.

Priorités

- Maintenir un programme spécifique de recherche sur la formation infirmière, incluant des activités de partage de connaissances
- Diffuser des revues systématiques d'écrits, des modèles théoriques et des outils d'évaluation
- Préparer la prochaine génération de formateurs et de chercheurs en formation infirmière
- Promouvoir la formation fondée sur les plus récents résultats de recherche et sur les pratiques exemplaires
- Fournir des services de consultation pédagogique pour la formation continue

Membres chercheurs

Louise Boyer, Ph.D. cand., chargée d'enseignement

Sylvie Dubois, Ph.D., professeure adjointe et directrice des soins inf. par interim CHUM

Francine Girard, Ph.D., professeure agrégée et doyenne FSI

Johanne Goudreau, Ph.D., professeure agrégée et vice-doyenne, 1^{er} cycle, f. continue, FSI

Caroline Larue, Ph.D., professeure agrégée

Kathleen Lechasseur, Ph.D., professeure adjointe U. Laval

Alain Legault, Ph.D., professeur agrégé

Jacinthe Pepin, PhD., professeure titulaire et directrice

Programme de recherche

Les équipes de chercheurs développent, conduisent et diffusent, en partenariat avec des collègues universitaires et des milieux cliniques, des études portant sur

- le développement d'approches intégrées de formation infirmière
- l'évaluation de pratiques de formation
- le développement d'outils pour l'évaluation des impacts de la formation infirmière

Subventions de recherche

Partenariats avec d'autres universités

1. *La formation universitaire pour une discipline professionnelle : la situation de la formation infirmière.*

Chef d'équipe : **Jacinthe Pepin, CIFI**

Équipe : **J. Goudreau, C. Larue, A. Legault, CIFI**; F. Loiola, Sc. Éducation - **Université de Montréal**; K. Lechasseur, **U. Laval**; J. Tardif, **U. Sherbrooke**; et chercheurs collaborateurs (**S. Dubois, F. Girard**, H. Lefebvre, U. Montréal, C. Michaud, U. Sherbrooke).

Organisme subventionnaire : Fonds québécois de recherche sur la société et la culture

(**FQRSC**), Programme de soutien aux équipes de recherche - Volet équipe en fonctionnement.

État : LETTRE D'INTENTION SOUMISE le 16 mai 2012; projet à soumettre le 19 octobre 2012;

Montant DEMANDÉ : maximum possible 177 000\$/an pour 4 ans

Période : 2012-2016

2. *Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)*

Chefs d'équipe : Directrices Sylvie Cossette, **U. Montréal** et Nancy Feeley, **McGill**

Directeurs associés : C.A. Dubois, FERASI et **J. Pepin, CIFI**.

Équipe : chercheurs en interventions en sciences infirmières des universités **Laval**, McGill, Montréal, **Sherbrooke**; **du CIFI : S. Dubois, F. Girard, J. Goudreau, C. Larue, A. Legault**.

Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec en santé (**FRQ-S**).

Montant obtenu : 390 000\$/an pour 2 ans renouvelable

Période : 2012-2014

3. *Graduate e-cohort*

Chef d'équipe : C. Turner, U. of Queensland, Australie & **Francine Girard, CIFI** (chercheuse principale au Canada)

Équipe : **L. Ha, agente de recherche du CIFI**

Organisme subventionnaire : Non subventionné au Québec.

Période : 2009-2013

4. *État des lieux sur la Phase 1 du continuum de formation infirmière intégrée Dec-Bac (2001-2008) et développement d'un plan d'action provincial pour une Phase II (2009-2015) pour les consortiums de Montréal, McGill, Sherbrooke et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue*

Chef d'équipe : **Francine Girard, CIFI**

Équipe : L. Mathieu, **U. Sherbrooke, J. Goudreau, CIFI**

Organisme subventionnaire : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport (**MELS**)

Montant : 258 698 \$

Période : 2008-2011

Partenariats avec des milieux cliniques

5. *Approche intégrée de la formation initiale et continue des infirmières pour améliorer la qualité du raisonnement et du leadership cliniques infirmiers.*

Chef d'équipe : **Johanne Goudreau, CIFI**

Co-chercheurs : **J. Pepin, A. Legault., C. Larue, S. Dubois, F. Girard, L. Boyer CIFI** et collègues du **CHUM et CHU Sainte-Justine.**

Organisme subventionnaire : **FCRSS**, Concours Recherche, échange et impact pour le système de santé (REISS)

Montant : 400 000\$ sur 4 ans et 400 000\$ en participation (nature) du CHUM et CHU Sainte-Justine.

Période : 2008-2012

6. *Revisiting a cognitive learning model of clinical nursing leadership*

Chef d'équipe: **Jacinthe Pepin, CIFI**

Équipe: **L. Ha, S. Dubois, F. Girard, CIFI** et collègues du **CSSS de la Montagne**

Organisme subventionnaire : *National League for Nursing (NLN)*

État : SOUMISE le 23 février 2012, réponse attendue en juillet 2012

Montant demandé: 20 384\$

Période : 1 an (septembre 2012-septembre 2013)

Publications

Articles

- Bilodeau*, I., **Pepin, J.**, & St-Louis, L. (2012). Journal club in a critical care unit: A innovative design triggering learning through reading and dialogue. *Dynamics*, 23(1), 18-23.
- Blanchet-Garneau*, A., **Pepin, J.** (accepté). La sécurité culturelle : une analyse de concept. *Recherche en Soins Infirmiers*.
- Deschênes*, M. F., Charlin, B., Gagnon, R., **Goudreau, J.** (2011). Using a script concordance test to assess development of clinical reasoning in nursing students. *Journal of Nursing education*, 50(7), 381-387.
- Dubois, S.**, & Giroux, M-N. (accepté). L'innovation pédagogique chez les infirmières dans un contexte de début d'expérience professionnelle. *Recherche en soins infirmiers*.
- Exantus*, R. C., **Dubois, S.**, St-Louis, L., & Bossé, C. (soumis). Mise à l'essai d'une intervention éducative auprès d'infirmières sur les moyens de prévenir les plaies de pression chez les patients des soins intensifs. *L'infirmière clinicienne*.
- Lavoie*, P., **Pepin, J.**, **Boyer, L.** (soumis). A Teaching Innovation to Promote Nurses's Clinical Reasoning: Reflective Debriefing after High-Fidelity Clinical Simulation. *Clinical Simulation in Nursing*.
- Rivard*, A., **Legault, A.**, & Boutin, S. (soumis). Proposition d'un modèle d'implantation du portfolio de développement professionnel en milieu clinique. *L'infirmière clinicienne*.
- Turner*, N., **Goudreau, J.** (2011). From student to emergency nurse : A qualitative study of an educational support seminar. *Journal for Nurses in Staff Development*, 27(5), 210-215.

Formation de chercheurs en formation infirmière

Étudiantes au doctorat

Projets en cours (6)

Berger, Sophie. *Développement et évaluation d'une activité de formation en ligne portant sur la compétence de leadership des infirmières pivot en oncologie dans le cadre de la formation continue.* FSI, Université de Montréal. (Bourse CHUM 2011). Directrice : **Sylvie Dubois**, co-directeur : Luc Mathieu

Bilodeau, Karine. *Les perceptions de patients/familles et de professionnels de la santé en contexte clinique d'oncologie au regard des soins interprofessionnels centrés sur le patient.* FSI, Université de Montréal. (Bourses CHUM 2009 et 2010; MELS 2010, 2011; Bourse d'admission au doctorat FESP/FSI 2009). Directrice : **Sylvie Dubois**, co-directrice : **Jacinthe Pepin**

Blanchet-Garneau, Amélie. *Le développement de la compétence culturelle infirmière.* FSI, Université de Montréal. (Bourses CRSH 2010-2013; MELS 2009-2011; Bourse d'admission au doctorat FESP/FSI 2009). Directrice : **Jacinthe Pepin**

Godin, Marie-Josée. *Le développement de l'identité professionnelle chez les infirmières et infirmiers en formation initiale.* Sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke. Directrice : France Jutras, co-directrice : **Jacinthe Pepin**

Ha, Laurence. *Évaluation d'une intervention co-construite sur le développement du leadership clinique des étudiantes de première année.* FSI, Université de Montréal. (Bourse Dr. Pat L. Griffin de la FIIC, 2011; MELS 2011; Bourse d'admission au doctorat FESP/FSI 2010; FQRSC 2012-2015). Directrice : **Jacinthe Pepin**

Plante, Hélène. *Raisonnement clinique en sciences infirmières.* FSI, Université de Montréal. (Bourse FQRSC 2011-2014). Directrice : **Caroline Larue**, co-directrice : **Johanne Goudreau**

Étudiants à la maîtrise

Projets terminés (16)

Bertrand, Marie-Christine. *Propositions d'activités éducatives visant le développement du leadership infirmier de gestion nécessaire à la prise de décisions dans un contexte interprofessionnel.* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Sylvie Dubois**

Bilodeau, Isabelle. *Amorce de l'implantation d'un club de lecture avec des infirmières d'une unité de soins intensifs d'un CHU de Montréal.* FSI, Université de Montréal. Stage. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Bonneau, Josée. *L'enseignement de l'éthique au baccalauréat en sciences infirmières de l'Université de Montréal.* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. Directeur : **Alain Legault**

Bouchard, Luc. *La perception d'étudiants au baccalauréat en sciences infirmières de l'utilisation du journal d'apprentissage.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Chouinard, Audrey. *Développement et mise à l'essai d'activités d'apprentissage participatives dédiées aux précepteurs en oncologie de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Sylvie Dubois**

Dupaul, Pascale. *Élaboration des niveaux de développement de la compétence 01QE,* Faculté des sciences infirmières. Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Caroline Larue**, co-directrice : **Louise Boyer**

Exantus, Rose Carmel. *Mise à l'essai d'une intervention éducative auprès d'infirmières sur les moyens de prévenir les plaies de pression chez les patients des soins intensifs.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Sylvie Dubois**

Ho, Kim-Lien. *L'intégration des nouvelles activités d'apprentissage en soins palliatifs pédiatriques dans le cours « Expériences de fin de vie ».* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Alain Legault**

Larouche, Catherine. *Le développement de l'identité professionnelle en formation infirmière par l'utilisation optimale des conceptions infirmières.* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. (Bourses MELS-FSI; OIIQ). Directrice : **Caroline Larue**, co-directrice : **Jacinthe Pepin**

Lavoie, Patrick. *Développement du raisonnement clinique infirmier grâce à une stratégie réflexive de rétroaction.* Stage. FSI, Université de Montréal. (Bourse : FSI). Directrice : **Jacinthe Pepin**, co-directrice: **Louise Boyer**

Lizotte, Josée. *La pratique réflexive comme stratégie de développement professionnel des infirmières préceptrices.* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. (Bourse de rédaction FSI/FESP). Directrice : **Jacinthe Pepin**.

Maheux, Dany. *Perceptions d'étudiantes universitaires sur l'effet de leur participation à un programme d'externat en soins infirmiers sur le développement de leurs compétences professionnelles.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directeur : **Alain Legault**

Ménard, Julie. *Interventions éducatives auprès d'étudiantes infirmières en difficulté d'apprentissage.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Merisier, Sophia. *Élaboration d'une formation continue sur les soins palliatifs à l'Institut de cardiologie de Montréal.* Stage. FSI, Université de Montréal. (Bourse : MELS 2010). Directeur : **Alain Legault**

Roberge, Catherine. *Développement et mise à l'essai d'une activité d'enseignement et d'apprentissage, selon l'approche par compétence auprès d'infirmières nouvellement embauchées dans le cadre de la semaine d'intégration d'un milieu hospitalier universitaire pédiatrique.* Stage. FSI, Université de Montréal. (Bourse : Fondation Roasters). Directrice : **Jacinthe Pepin**

Séguin, Martine. *Proposition d'une intervention éducative infirmière pour favoriser la prise en charge de la situation de santé par le patient et sa famille (dans un contexte ambulatoire d'hémo-oncologie).* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Sylvie Dubois**

Projets en cours (24)

Allard, Émilie. *Une évaluation qualitative d'un programme de préparation à l'examen professionnel québécois.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. (Bourse admission à la maîtrise; FQRSC 2011-2012). Directeur : **Alain Legault**

Badiane, Barthélémy. *L'évaluation des stages de formation clinique selon une approche par compétences en contexte africain.* Directeur : **Alain Legault**

Bélanger, Nathalie. *Accompagnement (coaching) d'un groupe d'infirmières responsables de formation clinique au CSSS de Laval.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Benoit, Marie-Ève. *Soutenir le développement du raisonnement clinique des infirmières novices.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Bessette, Julie. *Approche par compétences en formation infirmière.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Blais, Guylaine. *Formation au retour post-événement lors de l'utilisation des mesures d'isolement en milieu psychiatrique.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Caroline Larue**

Boulais, Nicole. *Perceptions d'infirmières et d'infirmiers diplômés à l'étranger et de préceptrices sur les stratégies facilitant la transition professionnelle en période de préceptorat.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Chiasson, Lucien. *Mise à l'essai d'un test de concordance de script visant l'évaluation de l'approche caring en sciences infirmières.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Delisle, Ariane. *Développement et mise à l'essai d'activités éducatives pour intégrer la gestion de projet au quotidien.* Stage. FSI, Université de Montréal. (Bourse CHUM 2011). Directrice : **Sylvie Dubois**

Diamandis, Maria-Soultana. *Développer et expérimenter une intervention éducative pour un tandem infirmière-chef et préceptrice afin d'optimiser le soutien offert aux préceptrices.* Stage. FSI, Université de Montréal. (Bourses CHUM 2012, Centre FERASI 2011) Directrice : **Sylvie Dubois**

Gagnon, Mélanie. *Développement de stratégies éducatives soutenant la promotion de pratiques exemplaires infirmières dans la prise en charge de la clientèle à risque.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Sylvie Dubois**

Gauthier, Justine. *Les obstacles et les incitatifs à la poursuite des études universitaires dans le cadre d'un cursus intégré Dec-bac en sciences infirmières.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Gélinas-Phaneuf, Élisabeth. *L'enseignement/apprentissage du phénomène de la détresse morale.* FSI, Université de Montréal. Directeur : **Alain Legault**

Genest, Catherine. *Mise à l'essai d'activités de formation auprès d'infirmières préceptrices sur la rétroaction constructive.* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. (Bourse CHUM 2011). Directrice : **Sylvie Dubois**

Girard, Marie-Claude. *Évaluation de l'impact d'un cours à distance sur le développement de la compétence d'enseignement à la clientèle.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Harakat, Samira. *Élaboration d'un module de formation continue sur les soins palliatifs aux soins intensifs pédiatriques.* Directeur : **Alain Legault**

Houde, Cathy. *Évaluation d'un module de formation en ligne portant sur la pratique transfusionnelle.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Jean-Louis, Nicole. *Exploration du raisonnement clinique d'étudiantes en sciences infirmières.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Lachance, Geneviève. *Évaluation d'un programme de préceptorat visant le développement du jugement clinique des infirmières novices aux soins intensifs.* FSI, Université de Montréal. Directeur : **Alain Legault**, co-directrice : **Louise Boyer**.

Lauzier, Céline. *La motivation des étudiantes entreprenant des études universitaires dans un programme de formation intégrée DEC-BAC.* Directeur : **Alain Legault**

Marchand Perrier, Charlotte. *Soutenir le développement du raisonnement clinique des étudiantes infirmières dans un cours de soins critiques.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Mekhelholt, Karine. *L'évolution de la conception infirmière d'étudiantes pendant la formation collégiale.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Morin, Julie. *Le développement de la compétence d'éducatrice chez des conseillères en soins infirmiers.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Voyer, Geneviève. *Conception d'un module de formation aux infirmières sur la santé mentale dans une urgence générale.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Caroline Larue**

Visiteurs stagiaires (4)

Brigandet, Marie. Étudiante de l'Institut des Cadres de Santé affilié au CHU Nancy, France. Séjour au CIFI et à la FSI du 14 mai au 1^{er} juin 2012.

Nagels, Marc. Chercheur en sciences de l'éducation à l'Université de Rennes 2, France. Visite au CIFI le 17 août 2011.

Quesnel, Jean-Jacques. Cadre de santé Puériculteur Formateur, École de Puériculture CHU de Grenoble, France. Visite au CIFI le 15 août 2011 ; assiste à la formation « Approche par compétences : module introduction » le 19 août 2011

Siu, Christophe. Étudiant Cadre de santé, Institut de formation des Cadres de Santé., France. Séjour au CIFI et à la FSI du 20 mai 2012 au 16 juin 2012.

Programme éducatif

Des professeurs chercheurs du CIFI et des membres associés, reconnus pour leur expertise de la formation basée sur une approche par compétences, offrent un programme éducatif à toute personne engagée dans la formation de professionnels de la santé.

Cette année, 80 personnes ont participé aux modules de formation offerts par le CIFI. De l'introduction à l'approche par compétences à la formation au préceptorat (niveau avancé), plusieurs formateurs de milieux cliniques sont venus développer leurs compétences que ce soit pour réorganiser un programme de formation continue ou pour accompagner des étudiantes en stage.

Titre des formations	Dates	Nombre de participants
Approche par compétences en formation infirmière : module introduction	19 et 26 août 2011	22
Approche par compétences en formation infirmière : module tutorat	29 août 2011	11
Approche par compétences en formation infirmière : module application de la formation continue en milieu de pratique	25 novembre 2011	7
Approche par compétences en formation infirmière : observation de tutorat	Non offert cette année	
Atelier : sur le chemin des compétences de préceptorat (avec les coordonnatrices de stage de la FSI)	23 mai 2012	20
	30 mai 2012 (au campus Laval)	20
	Total	80

Séminaires-causeries

Cette année, les séminaires-causeries du CIFI ont été moins nombreux et ont attiré peu de participants extérieurs au CIFI. Ils ont mis en valeur les projets d'étudiants et d'étudiantes des cycles supérieurs sur des sujets aussi variés que la simulation, la formation continue en ligne et l'utilisation du journal d'apprentissage. Les séminaires-causeries constituent une occasion en or pour les étudiants de partager leurs connaissances et les travaux qui les animent. À travers des dialogues et des échanges avec les participants, les étudiantes ont une première plateforme sur laquelle elles peuvent faire rayonner leurs travaux. Ils reprendront dès le 13 juin 2012.

Date	Animateur(s)	Invité(s)	Thème	Participants
14 septembre 2011	Jacinthe Pepin	Luc Bouchard	<i>Les perceptions d'étudiants au baccalauréat en sciences infirmières de l'utilisation du journal d'apprentissage</i>	4
12 octobre 2011	Jacinthe Pepin	Sophie Berger Norma Ponzoni	<i>La simulation et le développement de la communication dans un contexte de soins en santé mentale</i> <i>La formation continue en ligne et le développement du leadership clinique dans un contexte de soins en oncologie</i>	3
Total				7

Promotion de la formation fondée sur la recherche

Communications

Communications orales

Berger*, S., **Dubois, S.**, & Mathieu, L. (2012). *Le concept de « leadership » en soins infirmiers : une analyse sous l'angle de la théorie évolutionniste de Rodgers*. Communication orale au Colloque Alice Girard « La Faculté des sciences infirmières s'affiche ». Montréal, Canada, 16 mai 2012.

Blanchet-Garneau*, A., **Pepin, J.** (2012). *Regard critique sur les approches de formation infirmière visant le développement de la compétence culturelle*. Communication orale au 5e congrès mondial des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

Boyer, L., Tardif, J., & Lefebvre, H. (2012). *Des critères congruents avec l'évaluation du développement des compétences infirmières*. Communication orale au 5e congrès mondial du secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

Boyer, L., Tardif, J., Lefebvre, H. (2012). *Des cibles de l'apprentissage cohérentes avec le concept de compétence : une prémisse pour la validité de l'évaluation des compétences*. Communication orale au 27e Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire. Trois Rivières, Canada, 14-18 mai 2012.

Brien, L-A., **Legault, A.**, Francoeur, L., Lebel, S. et Pineault, P. (2012). *Formation inter-professionnelle des soignants et formation de formateurs : un duo gagnant pour stimuler le changement*. Conférence lors de la journée de réflexion sur « La formation en soins palliatifs. Enjeux disciplinaires et interdisciplinaires » organisée conjointement par le Réseau universitaire québécois de soins palliatifs, le Réseau de soins palliatifs du Québec et la Maison Michel-Sarrazin. Drummondville, Canada, 30 mars 2012.

Deschênes, M-F., **Goudreau, J.** (2012). *L'évaluation du raisonnement clinique infirmier par le test de concordance de script*. Communication orale au 5e congrès mondial du secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

Genest, C., **Dubois, S.**, & Corbeil, C. (2012). *Mise à l'essai et évaluation d'activités de formation sur la rétroaction constructive auprès d'infirmières préceptrices*. Communication orale au 5e congrès mondial du secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

Goudreau, J., **Boyer, L.**, Dumont*, K. (2012). *Un modèle cognitif d'apprentissage du raisonnement clinique infirmier*. Communication orale au 5e congrès mondial du secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des

pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

Goulet*, M-H., **Larue, C.**, Alderson, M. (2012). *La pratique réflexive : une analyse dimensionnelle selon les perspectives des sciences infirmières et des sciences de l'éducation*. Communication orale au Colloque Alice Girard « La Faculté des sciences infirmières s'affiche ». Montréal, Canada, 16 mai 2012.

Ha*, L., Pepin, J. (2012). *Le leadership clinique infirmier à partir d'une perspective critique : retombées pour la formation au leadership des étudiantes infirmières*. Communication orale au 5e congrès mondial du secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

Larue, C., Champoux, D. (2012). *Le choc de l'arrivée sur le marché du travail et double paradoxe pour les étudiantes du DEC-BAC*. Communication orale au Colloque du regroupement francophone de Montréal pour la formation infirmière intégrée. Laval, Canada, 18 janvier 2012.

Legault, A., & Nault, D. (2011). *Formation continue sur les soins palliatifs à domicile pour patients souffrant de MPOC*. Communication orale au 1^{er} Congrès international francophone d'accompagnement et de soins palliatifs. Lyon, France, 28-30 juin 2011.

Legault, A., Brien, L-A., Francoeur, L., Lebel, S. et Pineault, P. (2011). *Une formation de formateurs afin d'améliorer les soins de fin de vie en contexte de soins de longue durée*. Conférence au Colloque francophone sur les soins palliatifs, Londres, Royaume-Uni, 28 octobre 2012.

Mercier, K., & **Dubois, S.** (2011). *Le connectivisme : une théorie pour appuyer la formation infirmière continue*. Communication orale au congrès annuel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) « Les personnes vulnérables au cœur des enjeux éthiques ». Montréal, Canada. 23-25 octobre 2011.

Pepin, J. (2011). *Entre l'Europe et l'Amérique, la formation infirmière au Québec*. Grande conférence au congrès annuel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) «Regards sur la formation infirmière : Où se situe le Québec?». Montréal, Canada, 23-25 octobre 2011.

Pepin, J., Boyer, L. (2012, accepté). *Les processus d'élaboration d'un référentiel de compétences infirmières en milieu de santé et de structuration d'un programme de formation continue*. Congrès annuel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Pepin, J., Tapp, D., Ha*, L. (accepté). *A science of nursing education embedded within the discipline of nursing*. Communication au 4th International Nurse Education Conference (NETNEP), Baltimore, É-U, 17-20 juin 2012.

Communication par affichage (poster)

Allard*, É., **Legault, A.**, & Campeau, J. (2012). *Une évaluation qualitative d'un programme de préparation à l'examen professionnel québécois à partir de la perception des principaux acteurs*. Communication par affiche au 5e congrès mondial du secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

Blanchet-Garneau*, A., **Pepin, J.** (2012). *Exploring a category of a constructivist theoretical proposition on the learning process of cultural competence in nursing*. Communication

par affiche au 4th International Nurse Education Conference (NETNEP), Baltimore, É-U, 17-20 juin 2012.

Organisation de colloque/atelier

Goudreau, J, Pepin, J., Legault, A., Larue, C., Dubois, S., Boyer, L., Girard, F., Descoteaux, R., & Tardif, J. (2012). Le développement des compétences infirmières : de la formation initiale à la formation continue. Atelier lors du 5e congrès mondial du secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF): Des pratiques cliniques novatrices, optimiser les compétences professionnelles. Genève, Suisse, 20-24 mai 2012.

recherche

Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI)

Atelier d'une journée précongrès au 5^e Congrès mondial du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF) à Genève en Suisse, le 21 mai 2012 : un véritable succès!

Les chercheurs du Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI) de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal ont tenu un atelier en partenariat avec deux établissements universitaires de santé, le Centre hospitalier universitaire de Montréal (CHUM) et le CHU Sainte-Justine, en construisant sur les savoirs développés dans le cadre de leur programme de recherche subventionné par la Fondation canadienne de recherche en services de santé (FCRSS). Johanne Goudreau, Ph.D., professeure agrégée et vice-doyenne aux études de premier cycle et à la formation continue, et ses collègues conduisent depuis 2008 un programme de recherche qui vise la création d'une approche intégrée de la formation initiale et continue des infirmières pour améliorer la qualité du raisonnement et du leadership cliniques infirmiers.

Au cours de l'atelier d'une journée, diverses activités ont permis à une centaine de participants de nombreux pays de la francophonie de se familiariser avec le partenariat de recherche, la notion de modèle cognitif de l'apprentissage, de même que les résultats et retombées des quatre études qui composent le programme. Une alternance de présentations et de périodes de discussion en petits groupes et en plénière a permis de partager sur les compétences de raisonnement et de leadership cliniques infirmiers, ainsi que sur les stratégies pédagogiques appropriées au développement de ces compétences. Les participants ont observé une mise en situation d'une pratique réflexive en petit groupe, comme stratégie de formation continue visant le développement des compétences infirmières. Ces activités étaient animées par Johanne Goudreau,



Atelier du CIFI au 5^e Congrès mondial du SIDIEF

Sylvie Dubois, Renée Descôteaux, Jacinthe Pepin, Francine Girard, Caroline Larue, Louise Boyer, Johanne Déry et Laurence Ha.

Une table ronde internationale (Valérie Berger, France; Jacqueline Wosinski, Suisse et Marie-Rose Karam, Liban) animée par Alain Legault a clôturé en beauté cette journée riche en échanges. Un véritable succès, tant par la participation active des personnes présentes que pour l'occasion de diffuser à l'international les résultats de recherche!

De nombreuses communications au 5^e congrès du Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF)

Allard, É., Legault, A. (2012). *Une évaluation qualitative d'un programme de préparation à l'examen professionnel québécois à partir de la perception des principaux acteurs.* Communication par affiche.

Bilodeau*, K., Dubois, S., Pepin, J. (2012). *La pratique interprofessionnelle centrée sur le patient d'une équipe de soins en oncologie.* Communication orale.

FACinfo 15 (JUN 2012) 13

Consultations

Milieux	Projet	Actions CIFI
CHU de Rennes, CHU de Mans – Association Forces	Approche par compétences	Consultation le 16 au 24 juin 2011
École de science infirmière – Université de Moncton, campus Edmunston	Évaluation des compétences	Consultation le 17 août 2011
Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Montréal	Intégration des apprentissages dans la formation universitaire (en collaboration avec Claire Bélanger, conseillère pédagogique)	Consultation le 17 août 2011
Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)	Formation interprofessionnelle sur les soins de fin de vie en soins de longue durée : formation de formateurs	Formation continue donnée les 30 septembre, 7 et 14 octobre 2011
CHU Sainte-Justine – DSI	Programme de développement des compétences des infirmières (projet MELÉPI)	Collaboration et consultation Consultation hebdomadaire en cours
Université Alcalà de Hénares Madrid, Espagne	L'approche par compétences dans un programme de formation initiale en sciences infirmières	Consultation le 6-8 mars 2012

Visibilité

Caroline Larue a été nommée à la Commission de l'enseignement et de la recherche universitaire (CERU) au Conseil supérieur de l'éducation du Québec.

Présence de Jacinthe Pepin, Francine Girard et Laurence Ha au 2^{er} Gala annuel de la Fondation des infirmières et infirmiers du Canada, à Ottawa le 9 mai 2012 sur invitation de Rachel Renaud, directrice de la Fondation Roasters et présidente du CA.

Jacinthe Pepin a été interviewée par Sara Champagne de La Presse en octobre 2011. Le résumé de l'article se retrouve à : <http://www.cyberpresse.ca/la-tribune/actualites/201110/24/01-4460248-le-bac-obligatoire-pour-devenir-infirmiere.php>

Jacinthe Pepin a été interviewée par Francis Lalonde de l'émission Passeport Matin diffusée sur Radio Ville-Marie le 28 octobre 2011.

La conférence de Jacinthe Pepin a été résumée dans le cahier spécial sur les faits saillants et reportages des grandes conférences du congrès 2011 de l'OIIQ : <http://congres2011.oiiq.org/entre-europe-et-amerique-la-formation-infirmiere-au-quebec>

Jacinthe Pepin a été interviewée par le bureau des diplômés dans le cadre du 50^e anniversaire de la FSI.

Laurence Ha apparaît sur l'affiche de la semaine de l'infirmière de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec : <http://www.oiiq.org/evenements/semaine-de-linfirmiere>

Conseil d'administration

Le Conseil d'administration du CIFI agit à titre d'organisme consultatif qui approuve les orientations, les politiques, les budgets, les rapports annuels et les nominations du CIFI. Le CA du CIFI recommande un directeur(trice) à la doyenne pour une période de cinq ans.

Membres externes

Rachel Renaud, présidente du CA, directrice générale de la Fondation *Roasters* (nommée le 17 février 2011)

Cynthia Baker, directrice de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières/*Canadian Association of School of nursing (ACESI/CASN)*;

Susan French, membre, Fondation Newton

Odette Roy, membre clinicien chercheur, Adjointe à la directrice des soins infirmiers, volet clinique et recherche, Hôpital Maisonneuve-Rosemont;

Membres internes à la FSI

Francine Girard, doyenne et professeure agrégée de la Faculté des sciences infirmières, membre ex-officio

Johanne Goudreau, vice-doyenne aux études de premier cycle et à la formation continue, membre représentant des chercheurs du CIFI, depuis février 2012

Caroline Larue, professeure agrégée, membre représentant des chercheurs du CIFI jusqu'en octobre 2011

Jacinthe Pepin, directrice du CIFI : membre non votant.

Membres associés

Louise-Andrée Brien, inf., M.Sc.

Mélanie Connan, inf., M.Sc.

Patrick Lavoie, inf., M.Sc.

Personnel administratif

Laurence Ha

Agente de recherche

laurence.ha@umontreal.ca